

I \* D → E • A ■

MOOC

Alliance  
science & business



# Session #2

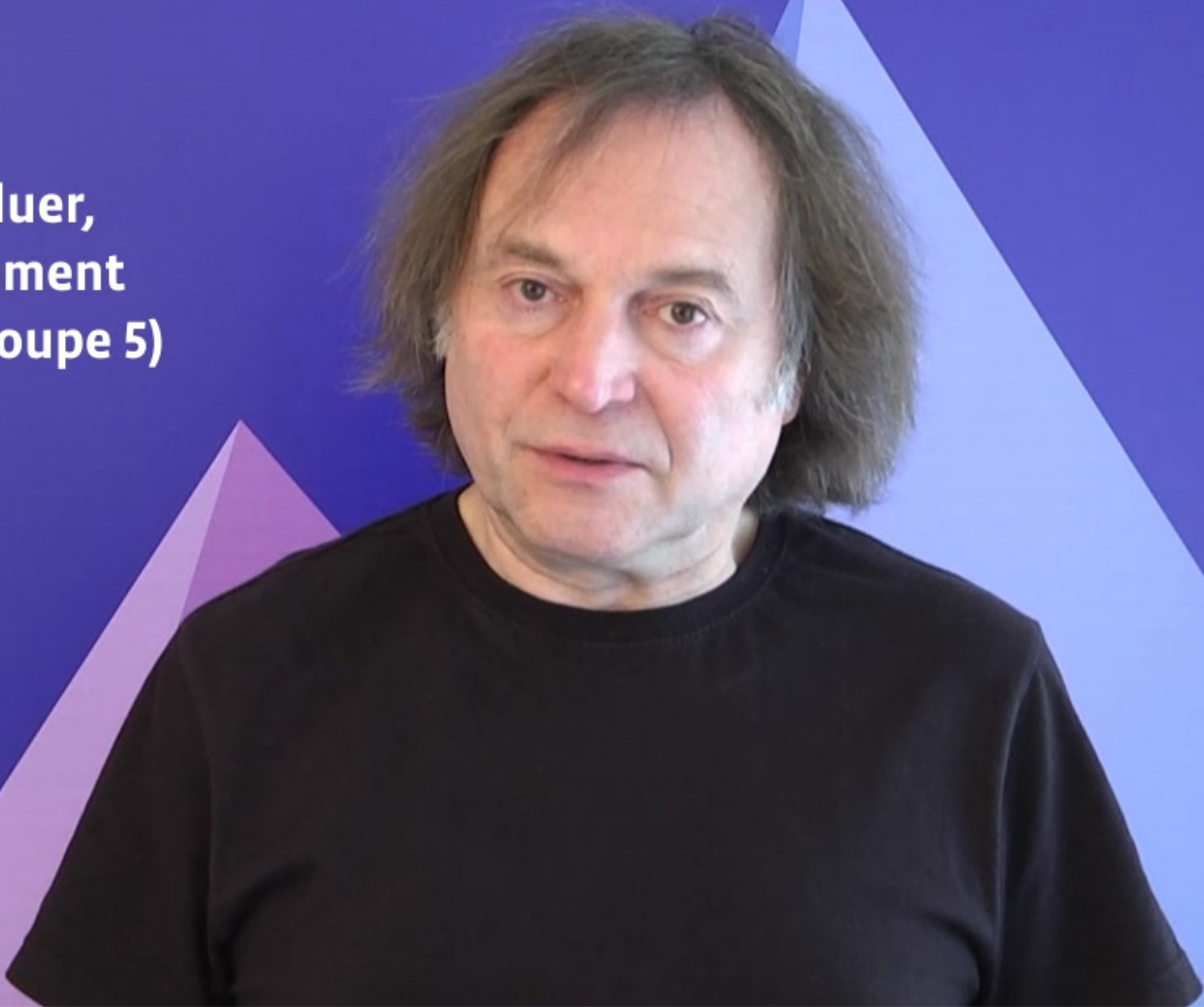
---

---

**2.6 : Commentaires  
et retours du professeur  
sur le travail présenté**

## 2.6

**Nous allons commenter, évaluer,  
le travail présenté précédemment  
par le groupe d'étudiants (groupe 5)**



## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5

PSCH H H ... 

---

David Azencot  
Jimmy Brumant  
Mathieu Geiler  
Marie Baron

> Premier nom (provisoire)  
de leur travail : PSCHHH...

> le bruit que fait l'eau quand  
elle passe à l'état gazeux ?



**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**  
> **Soutenance orale + rapport écrit**  
> **important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.**

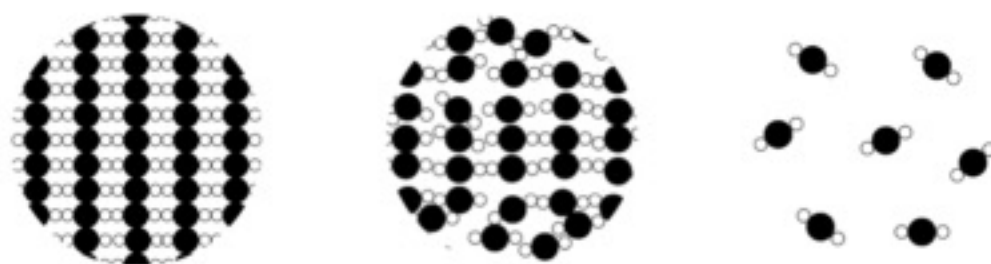
## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5

PSCH H H ...

—  
David Azencot  
Jimmy Brumant  
Mathieu Geiler  
Marie Baron

Ils ont travaillé sur un point de vue reposant sur les 3 états de la matière:  
solide, liquide, gazeux :



> introduction d'une comparaison liaison entre les molécules d'eau et évolutions de nos relations sociales (inspiré par la lecture du travail d'un sociologue)

> assez habile, car ainsi ils instillent très tôt auprès de l'interlocuteur leur point de vue qui sera plus tard le socle de leurs hypothèses.



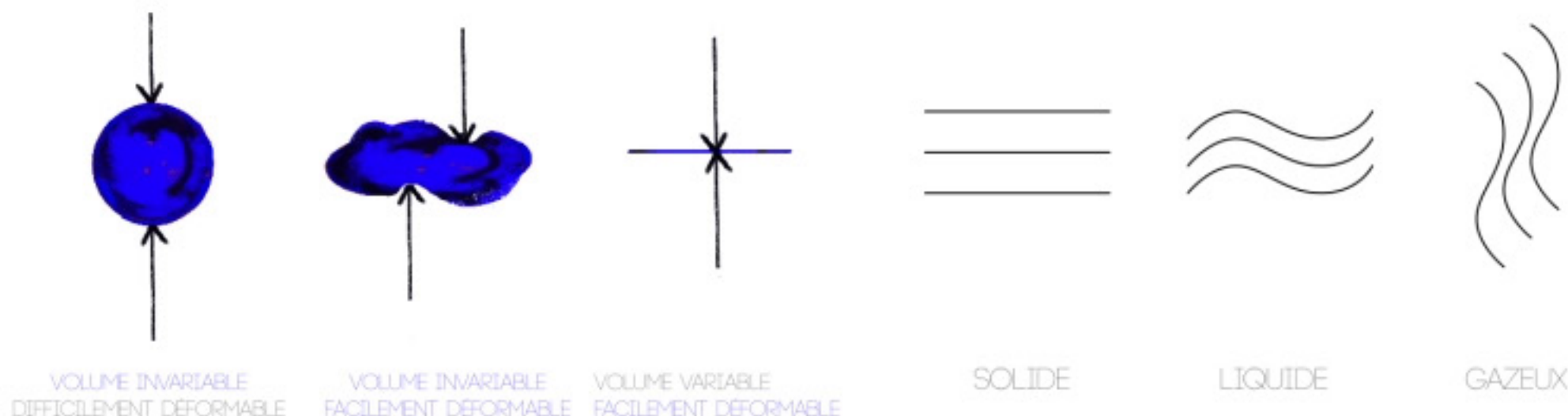
**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**  
> **Soutenance orale + rapport écrit**  
> **important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.**

## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5

PSCH H H ...

David Azencot  
Jimmy Brumant  
Mathieu Geiler  
Marie Baron



- > nature physique de la matière selon ses états
- > représentation symbolique des 3 états



**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**

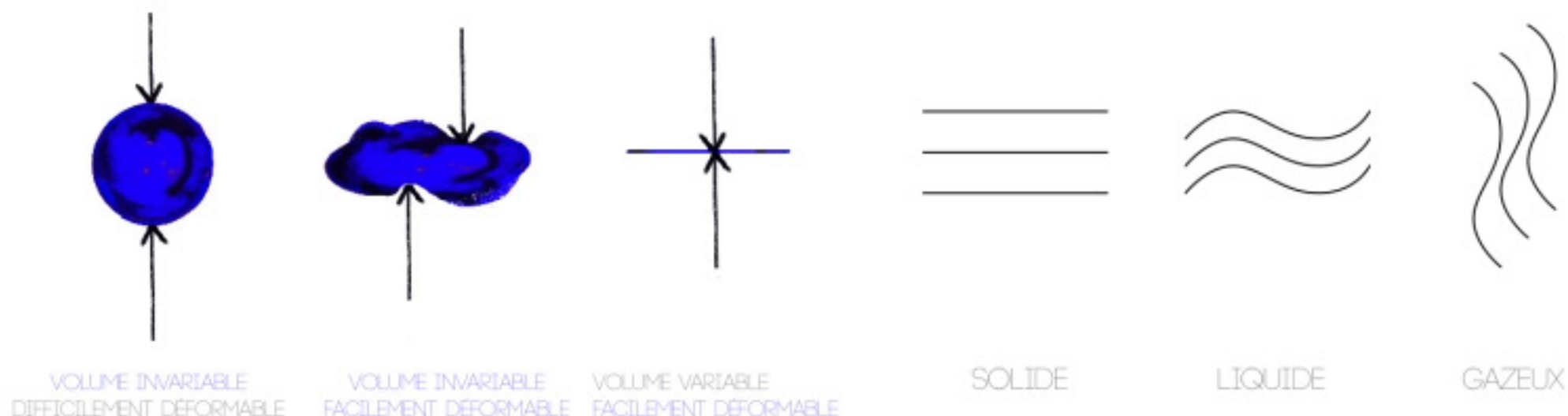
- > Soutenance orale + rapport écrit
- > important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.

## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5

PSCH H H ...

David Azencot  
Jimmy Brumant  
Mathieu Geiler  
Marie Baron



> ils mettent en avant l'ambivalence de l'état liquide : un état intermédiaire : matière à la fois facilement déformable et difficilement compressible... cumul des propriétés des états gazeux et solide.

> Ce caractère ambivalent de la matière : point de départ de leur démarche de veille



**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**

- > Soutenance orale + rapport écrit
- > important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.

## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5

**Transition de l'ambivalence physique à l'ambivalence culturelle...**

**Ils développent ensuite naturellement, l'item « ambivalence », qu'ils développent par une recherche vers la symbolique, la mythologie, la religion :**

- › Eaux mouvantes, « vivantes » et aux immobiles « mortes » ;
- › l'amour et la vie, vs la mort et la haine ;
- › le fleuve qui sépare le monde des vivants et celui des morts.
- › L'homme s'éloigne de l'eau qui peut être destructrice, mais pas trop car porteuse de vie aussi...
- › La plupart des religions montre que l'eau est à la fois destructrice et régénératrice...



**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**

- › **Soutenance orale + rapport écrit**
- › **important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.**

## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5

Approfondissement de l'état liquide :

- > état de passage, de transition d'un état à un autre
- > comme pour toutes les religions monotéistes.

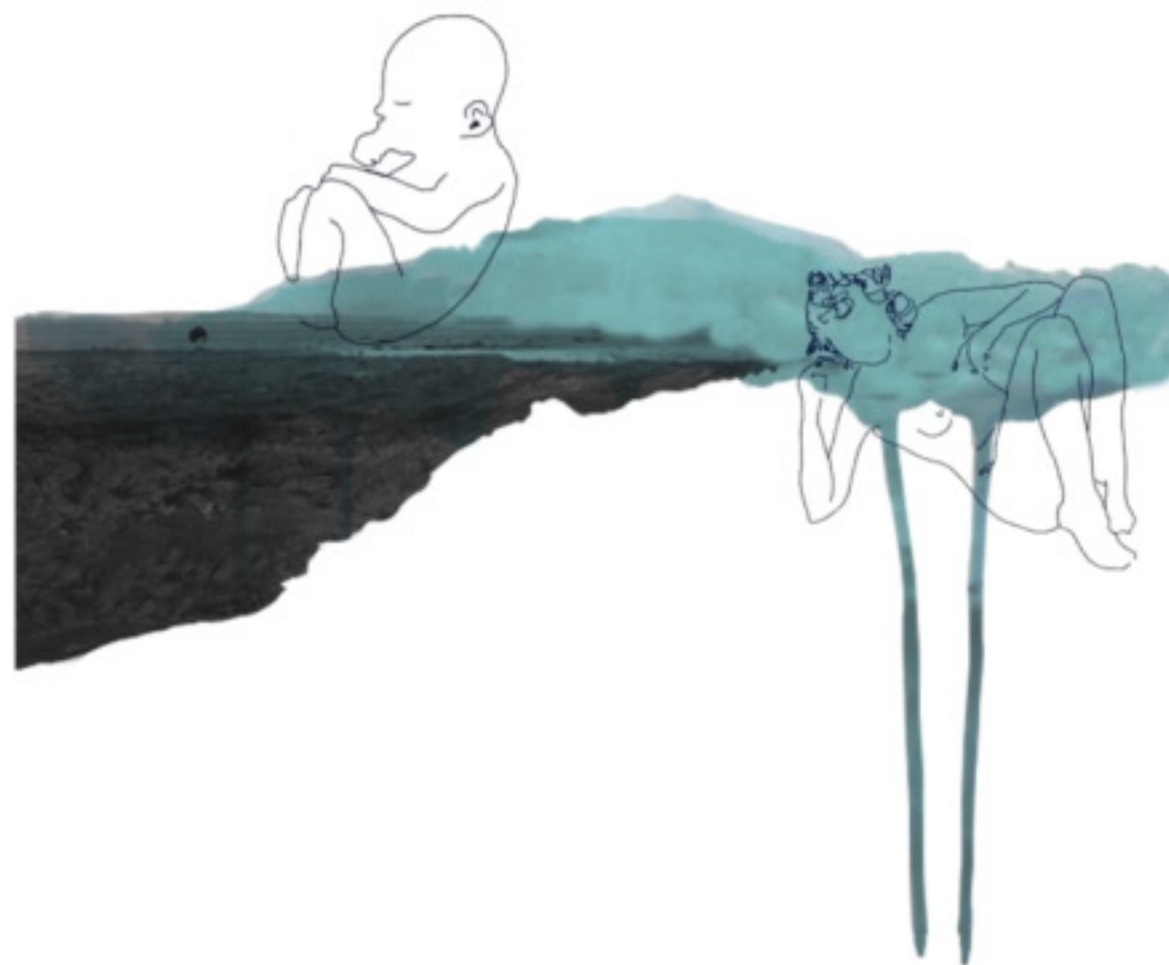


**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**

- > **Soutenance orale + rapport écrit**
- > **important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.**

## 2.6

### Analyse et évaluation du travail du groupe 5



**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**  
> Soutenance orale + rapport écrit  
> important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.

## 2.6

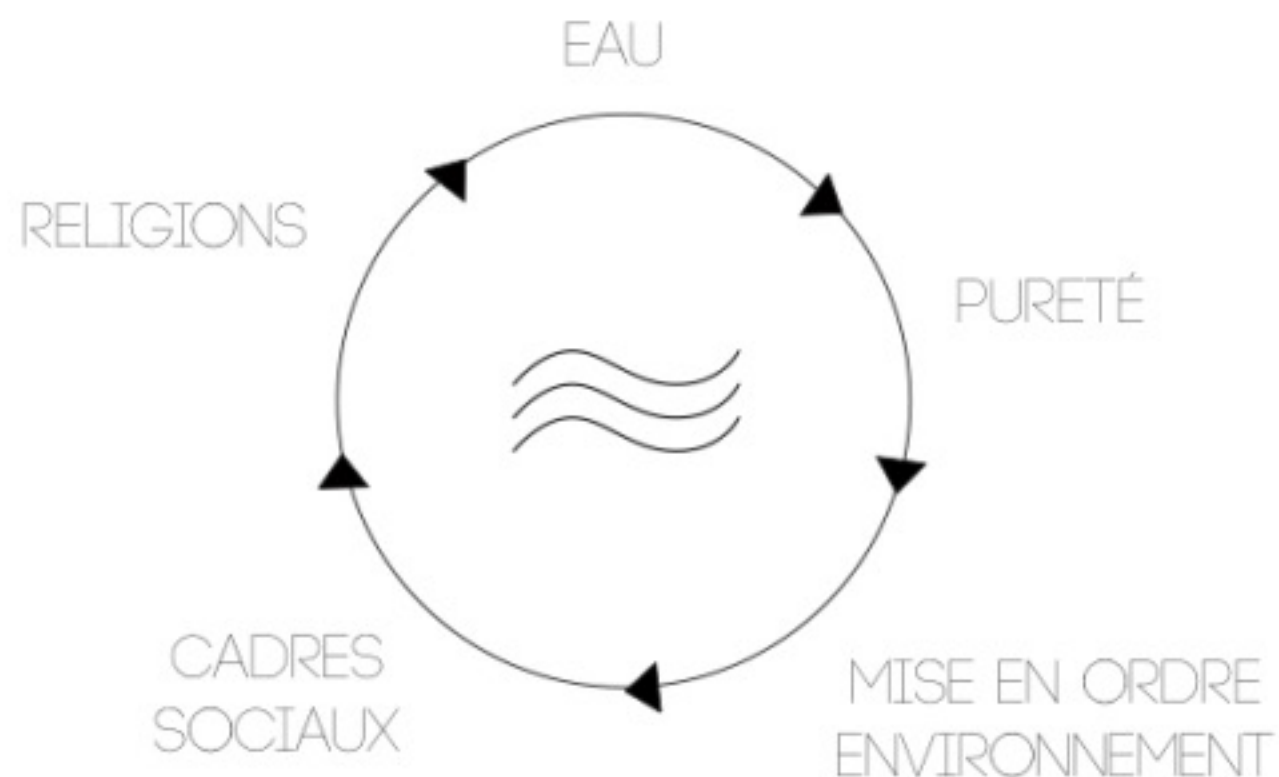
### Analyse et évaluation du travail du groupe 5



**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**  
> Soutenance orale + rapport écrit  
> important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.

## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5



**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**  
> Soutenance orale + rapport écrit  
> important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.

## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5

- > « l'évolution de l'organisation sociale » illustrée par ce dessin :
- > **introduit la notion de « liquéfaction de la société » : nous serions aujourd'hui dans une société liquide** (en rapport avec le travail du sociologue Zygmunt Bauman dans « l'amour liquide »)
- > Puis ils développent un constat sur les cadres sociaux antérieurs de nos sociétés : bases constituantes en déliquescence depuis la fin du 18<sup>e</sup> siècle



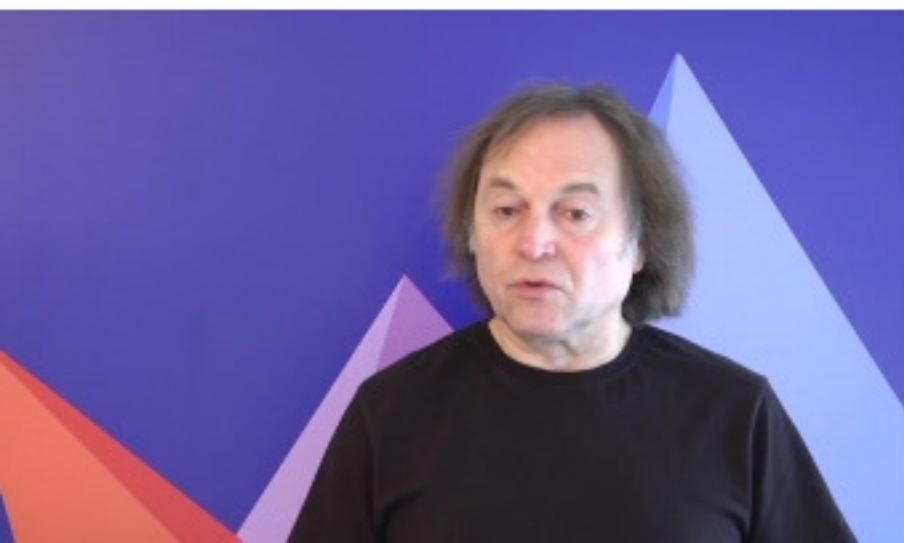
**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**

- > **Soutenance orale + rapport écrit**
- > **important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.**

## 2.6

# Analyse et évaluation du travail du groupe 5

Valeurs de réflexion de la société liquide	Valeurs de réflexion de la société solide
Regarder sur les côtés	Regarder de l'avant
Réflexion tournée vers le présent	Réflexion tournée vers le futur
Flexibilité	Prévisions
Concurrence	Solidarité
Renouvellement constant des informations	Méthode et mémoire à <u>long-terme</u>



**Travail de Jimmy Brumant, Mathieu Geiler, David Azencot, et Marie Baron :**  
> Soutenance orale + rapport écrit  
> important : noter la bibliographie en fin de document pour la traçabilité des sources.

## 2.6

### Groupe 5 : Synthèse et évaluation

« En plus de s'accroître avec le temps, le caractère risqué de la société est incontrôlable. Pourtant ce n'est plus la société qui supporte le poids des erreurs individuelles mais l'individu lui-même qui est tenu pour responsable, au nom du libre arbitre qu'il exerce. Il en découle que l'on ne demande plus aux individus de se conformer aux règles pour convenir au cadre solide mais de s'adapter à son environnement afin de saisir les opportunités et de fuir les menaces. »

« Frigorifiés, ils voudraient se blottir au risque de se blesser mutuellement ; s'écartant, ils meurent de froid... »

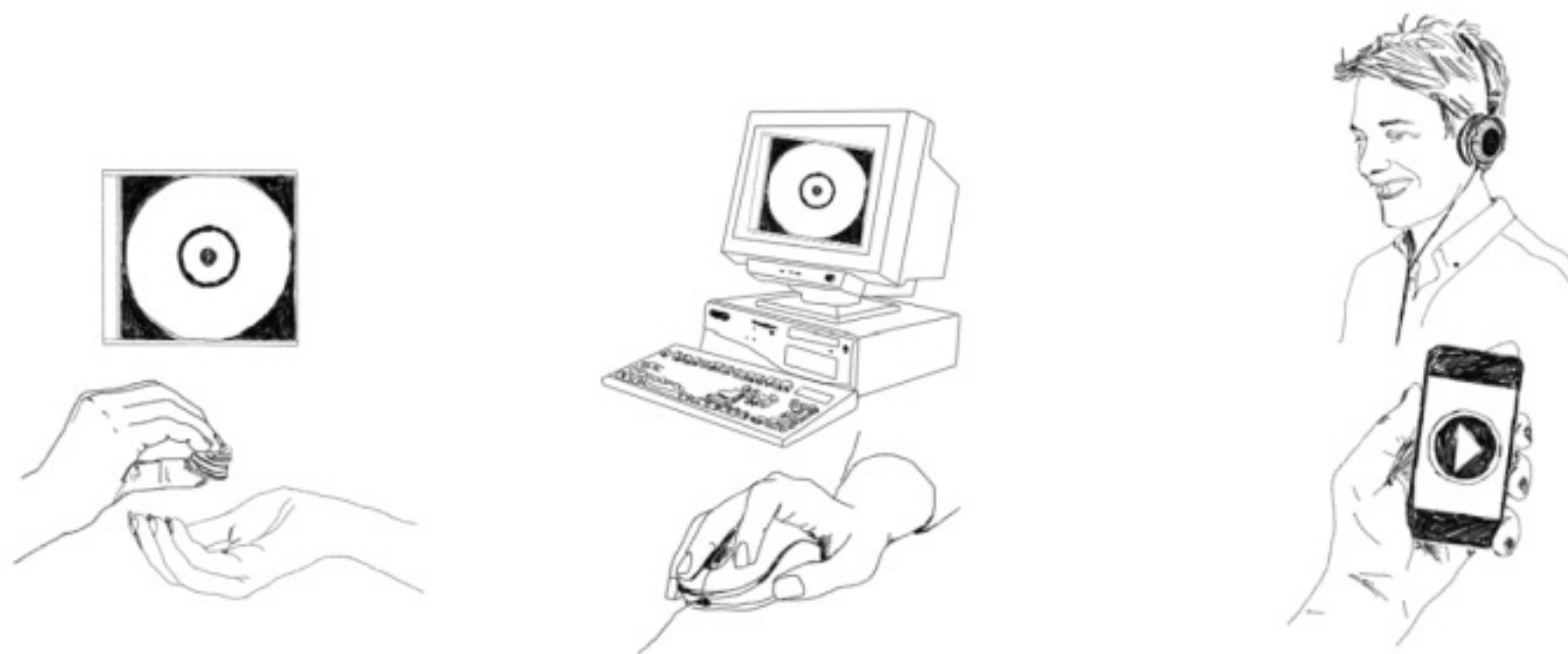
Schopenhauer



- › Conclusion du chapitre
- › Puis une question est posée à partir de leur constat de l'évolution probable de la société liquide vers la société gazeuse :  
« état gazeux ou confluence ? »

## 2.6

### Groupe 5 : Synthèse et évaluation



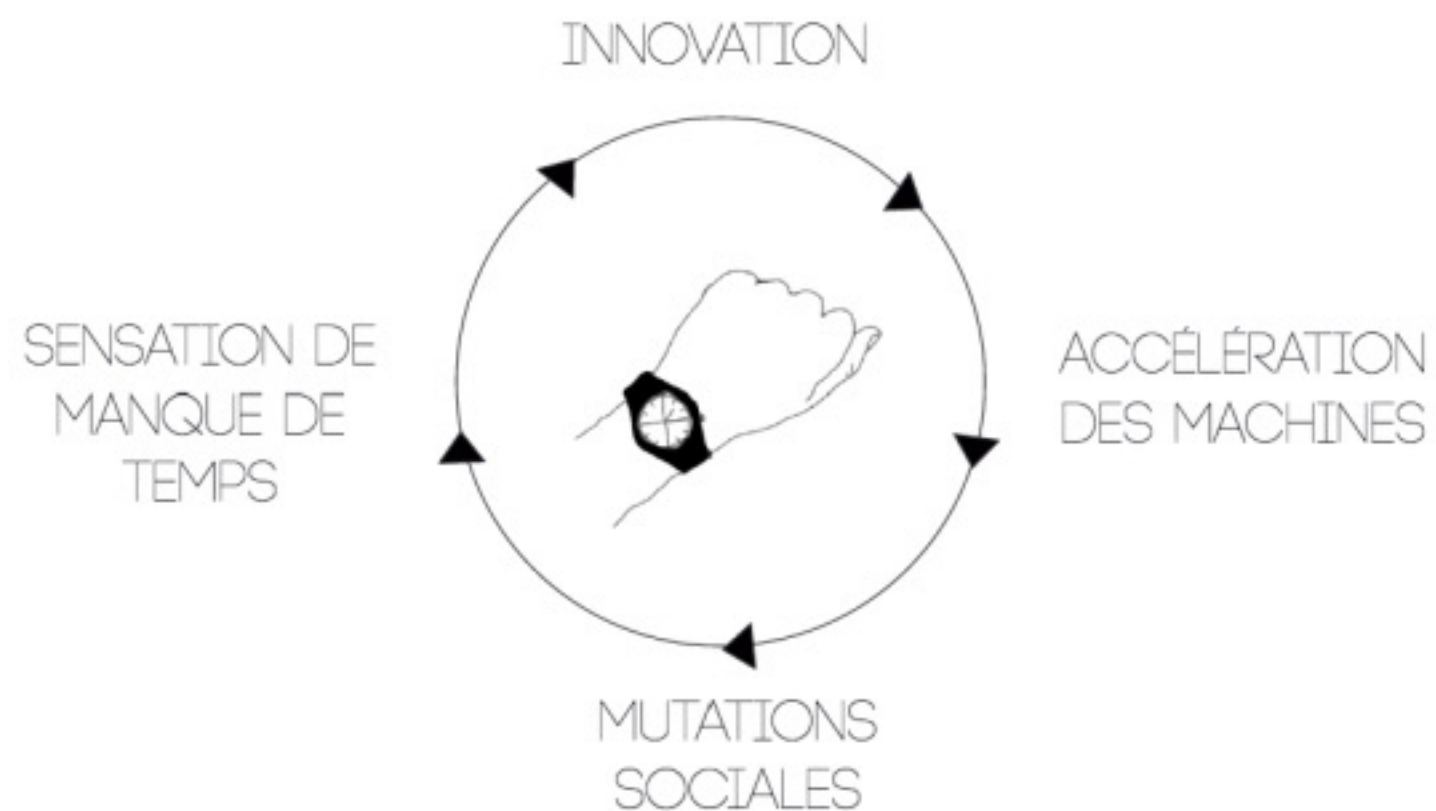
évolution des usages de la société liquide à la société gazeuse : la société du "si je veux quand je veux où je veux..."  
(tous les dessins sont de Marie Baron)



- › Conclusion du chapitre
- › Puis une question est posée à partir de leur constat de l'évolution probable de la société liquide vers la société gazeuse : « état gazeux ou confluence ? »

## 2.6

## Groupe 5 : Synthèse et évaluation



## 2.6

### Groupe 5 : Synthèse et évaluation

- › Comment optimiser nos savoirs pour recréer les cadres de demain ?
- › Comment tirer profit du progrès, et des savoirs du gazeux, pour recréer et préserver les liens solides ?

#### 3 axes de réflexion :

- 1 - Quels aspects de la société solide seront conservés à l'aune de l'ère de la société gazeuse ?
- 2 - Quelles répercussions les aspects de la société liquide actuellement en mutation auront-ils sur le reste de la société ?
- 3 - Est-il possible de faire cohabiter ces caractéristiques de société gazeuse avec celles de la société solide sous le signe de la confluence ?



#### Vers une société de confluence ? Leur synthèse :

- › Notre société est en phase de transition : nous tendons d'un état liquide vers un état gazeux.
- › Mais toujours une cohabitation des 3 états, guidée par une dominante.

# 2.6

## Groupe 5 : Synthèse et évaluation

MATRICES	étymologique	angles de vue	SHS	artistique	sciences	économie
ITEMS (xx)	XX	XX	XX	XX	XX	XX
	XX	XX	XX	XX	XX	XX
	XX	états de la matière	XX	XX	XX	XX
	XX	XX	XX	XX	XX	fluidification
	XX	XX	XX	XX	ère numérique	XX
	XX	XX	société liquide	XX	XX	XX



Concept A	Concept B	Concept C
Quels aspects de la société solide seront conservés à l'aune de l'ère de la société gazeuse ?	Quelles répercussions les aspects de la société liquide en mutation auront-ils sur le reste de la société ?	Est-il possible de faire cohabiter la société gazeuse avec la société solide sous le signe de la confluence ?



## 2.6

### Groupe 5 : Synthèse et évaluation

- › Importance décisive d'un bon travail de veille pour le développement du projet.
- › Selon la richesse des items identifiés, et la pertinence de l'utilisation des « matrices structurantes », une bonne intuition aussi...
- › On détermine très tôt la potentialité du projet.





Programme

I \* D → E • A ■

Alliance  
science & business

